

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych
Wyjście z domu
(lęk przed samodzielnością)

Cele :

- zidentyfikowanie lęku przed samodzielnością
- próba oswojenia lęku

Uczestnicy: grupa 12 osobowa, dzieci w wieku 8 lat

Czas trwania zajęć : 45 minut

Metody i techniki: zabawa z piłeczką, czytanie, dyskusja, plastyczne

Środki: tekst bajki, buźki smutne i buźki uśmiechnięte

Materiały: kartki, kredki, nożyczki, arkusz papieru

Pomieszczenie: biblioteka, dywan, stoliki, krzesła

Literatura przedmiotu :

Błaszczyk D., Kotek Duduś, [online]. [dostęp 25.06.2008]. Dostępny w:
http://www.wbp.poznan.pl/files/artykuly/bajka_blaszczyk.pdf

Wprowadzenie :

Zajęcia integracyjne :

Zabawa z piłeczką – siadamy w kręgu na dywanie , bibliotekarka trzyma w ręce piłeczkę , którą przekazuje dziecku siedzącemu z prawej strony ze słowami „Mam na imię....., i lubię kotki, a Ty jak masz na imię i jakie lubisz zwierzątko” itd. Zabawa trwa, aż piłeczka powróci do bibliotekarki.

Poinformowanie dzieci o celu i programie spotkania

- czytanie bajki
- dyskusja
- część plastyczna

Część właściwa :

Czytanie bajki *Kotek Duduś*

Dyskusja o tekście wspomagana pytaniami :

1. Kto jest głównym bohaterem?
2. Gdzie mieszkał kotek?
3. O co mama poprosiła Dudusia ?
4. Czego bał się kotek ?
5. Co wydarzyło się w drodze do sklepu ?
6. Co dodało odwagi Dudusiowi przy robieniu zakupów ?
7. Przed czym chronił go koralik ?
8. Czy wiecie co to jest talizman i przed czym chroni?
9. Co daje posiadanie talizmanu?
10. Co mogłoby być twoim talizmanem ?

Burza mózgow – podanie skojarzeń ze słowem samodzielność

Dzieci na arkuszu papieru zapisują jak najwięcej skojarzeń ze słowem samodzielność i tworzą własną definicję tego słowa.

Prowadzący mówi o **SAMODZIELNOŚCI**, następnie pyta uczestników, co oznacza dla nich to słowo i w jakim momencie dorasta się do samodzielności. Każdy z uczestników mówi o własnej samodzielności w życiu.

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych
Wyjście z domu
(lęk przed samodzielnością)

Siedząc przy stolikach, dzieci **rysują** i wycinają **swoje talizmany** (które zatrzymują dla siebie).
Później prezentują prace, mogą o nich opowiedzieć.

Ewaluacja: uczestnicy wybierają buźkę określającą ich samopoczucie podczas zajęć, którą wychodząc wrzucają do koszyka.