

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych  
**Strach ma wielkie oczy**  
(lęk przed rozłąką podczas pierwszych dni pobytu w przedszkolu)

**Cele:**

- uczenie radzenia sobie z lękiem
- integracja z grupą

**Uczestnicy:**

Grupa 15 osobowa dzieci w wieku 4 lat.

**Czas trwania:** 45 min.

**Metody i techniki:** głośne czytanie, plastyczna – rysunek, zabawa w *Mało nas do pieczenia chleba*.

**Środki:** tekst bajki, kaseeta z muzyką relaksacyjną.

**Materiały:** kredki, kartki.

**Warunki:** sala z wolnym miejscem na zabawę, dywan, stoliczki i krzesła, tablica korkowa.

**Literatura:**

Metryka D., Bajka o Zuzi [on-line]. Dostępna w: [http://wbp.poznan.pl/files/artykuly/bajka\\_Metryka.pdf](http://wbp.poznan.pl/files/artykuly/bajka_Metryka.pdf)

**Przebieg zajęć**

Część wprowadzająca:

- dzieci siadają w kole na dywanie i po kolei wymieniają swoje imiona.
- zabawa integrująca- przy cichej muzyce , trzymając się za ręce tworzą koło i bawią się w zabawę „mało nas do pieczenia chleba”.
- zabawa twórcza-dzieci siadają przy stolikach i rysują portret swojej mamy.
- dzieci z portretami swoich mam siadają w kręgu na dywanie i mówią po kolei, co najchętniej robią z mamą i jaką pracę wykonuje ich mama.

Część biblioterapeutyczna:

Prowadzący czyta tekst *Bajka o Zuzi*. Podczas czytania zadaje pytania do czytanych fragmentów tekstu.

Pytania do tekstu:

1. Jak miała na imię mała misia?
2. Jak Zuzia spędzała czas z mamą?
3. O co pewnego razu zapytała mamę Zuzia?
4. Jak Zuzia czuła się w przedszkolu i czego się bała?
5. Co mama dała Zuzi i dlaczego?

Po przeczytaniu tekstu prowadzący prosi dzieci o przypięcie portretów swoich mam do tablicy (pomaga im). Następnie dzieci siadają przy stolikach, na kartce papieru rysują i kolorują serca. Prace przyklejają do portretów swoich mam.

Podsumowanie zajęć:

Prowadzący podsumowuje zajęcia: *Wszyscy rodzice kochają swoje dzieci, myślą o nich i nigdy o nich nie zapomną, tak jak mama nie zapomniała o małej misi Zuzi. Jeżeli zatęsknicie za swoimi mamami spójrzcie na ich portrety i dotknijcie swoich serduszek, a wróci radość i dobry humor.*

Ewaluacja : Dzieci wybierają buźki określające ich samopoczucie.